



あらたマン



学校教育目標 「よく考え 仲良く やりぬく子」

校報

北っ子だより

川辺町立 川辺北小学校

児童数 100名

川辺町上川辺 575

Tel 53-2885

令和6年 2月 28日発行

No.11

## 「むごい教育」

～真に子どもを大切にすることとは～

川辺北小学校校長 川上二郎

冬の寒さと春の温かさが交互に訪れ、降り注ぐ陽差しに力強さを感じるようになりました。校庭の木の芽も徐々に膨らみ、日に日に春の訪れを感じるこの頃です。

早いもので令和5年度も残すところあと1ヶ月足らずとなりました。学校内を回って子どもたちの様子を見てみると（この1年間でどれくらい鍛え、成長させられたのか）と振り返る自分がいました。『子どもを教育する』ということは、子どもたちに負荷をかけ、鍛えて、その子がまだ発揮したことのない力を引き出すことです。それがどれくらいできたのか気になったのです。というのも今の世の中を見てみると、「子どもを尊重する」という意味をはき違えて、子どもの言いなりになったり、子どもに迎合したりする大人が少なからずいるような気がするからです。子どものいやがることをするのは悪いことだといわんばかりに、子どもの機嫌を損なわせないという選択肢を多用しているとすれば、その子は非常に不幸であると思います。

以下の文は戦国時代の武将、今川義元にまつわる逸話です。

徳川家康がまだ竹千代と呼ばれていた8歳の頃、習わしに従って竹千代を人質に取った義元は、竹千代の才能を見抜き、力を付けることを恐れて「竹千代にはむごい教育をせよ」と家来に命じました。数日後、義元は家来を呼んで竹千代の様子を尋ねました。家来は「早朝から夜寝る時まで駆け足で行動させ、粗食を与え、昼は馬術や剣術、夜は学問と休憩もほとんどとらせず非常に厳しくしており、これ以上にむごい扱いはないというほどにしております。」と得意気に答えました。

それを聞いた義元は激怒し、「それはむごい教育ではない。」と語気を荒げて家来を叱りつけました。「寝たい時には好きなだけ寝させよ。朝から晩まであふれるほどの山の幸や海の幸など贅沢な食事を三食与えてやれ。夏は暑くないように、冬は寒くないようにしてやれ。武術や学問は無理にやらせてはならぬ。本人が望むものは何でも与え、好き勝ってやらせるのだ。」そして、最後にこう言いました。『そうすれば、大抵の人間は駄目になる。』

今は子育てががとても難しい時代です。なぜならば今の日本には物があふれ、好きなものや食べたいものが何でも手に入り、子どもに我慢させる機会がきわめて少なくなったからです。そして何より難しいのは、我慢を教えようと思ったら、子どもを取り巻く大人（親や教師、祖父母等）が我慢をしなくてはならないという点です。

将来、子どもに幸せな人生を送ってもらうために、今、目の前にいる子どもを『真に大切に』ということはどういうことなのかをいつも自問自答しています。

## 後期保護者アンケートより

### ～アンケートへのご協力ありがとうございました～

後期の保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。前期同様、アンケートのグラフによる集計結果は、川辺北小学校ホームページに載せていますのでご確認ください。

また自由記述では、たくさんの貴重なご意見・ご感想をいただきました。紙面の関係上、一部の紹介とし、ご質問やご意見については、現時点での学校の考えを掲載いたします。尚、自由記述の詳細は、ホームページをご覧ください。

※いつもありがとうございます。おかげさまで息子は学校が楽しいと言っています。気になる面ばかり見るのではなく、良いところを見つけて認め伸ばしていただきありがとうございます。そして、心配な姿もしっかりと伝えていただき、学校での姿を知ることができます。学校と家庭の連携が取れるよう配慮してくださっています。今後もよろしくお願いいたします。

※日々の関わりから、子どもたちのために学校をより良くしたいという先生方の思いが伝わります。あらたま参観日のひびきあい集会は、子ども達の成長を感じたり、レクで大人も子どもも交流したり、とても良い時間でした。

①毎年このアンケートを学校だよりにのせていただいておりますが、掲載内容が取捨選択されていて残念です。全てのアンケート及び返答を参観の際に校内に掲示するなど方法はいくらかでもあります。他の保護者の方の意見を読むことで、私の知らない学校の良さも感じることができるはずです。

<①について>

個人が特定されるような記述については、配慮するようにしていますが、すべての自由記述は、川辺北小学校ホームページに載せています。是非ご覧ください。

②廃品回収、地域によって人数がバラバラで多いところでは参加しても運ぶものがない。少ない地域に手伝いに行けたらと思う。

③資源回収についてですが、春の資源回収が毎年中学校の資源回収と時期が近すぎる様に感じます。(今年度は小学校 5/20、中学校 6/3) 小学校は年 2 回資源回収をする必要があるのでしょうか？ご検討よろしくお願いいたします。

<②③について>

地区によって PTA 会員数、回収する範囲や軒数に違いがあり、不都合な点も出てくることと思いますので、状況に合わせて、地区の枠を超え互いに助け合って活動できることが理想的だと考えます。

また、実施の時期については、川辺町内の小中学校との関りもあり、ずらすことは難しいのが現状です。来年度も 2 回の資源回収の実施を予定しています。今年度 2 回の収益金（町からの補助金を含め）は、約 17 万円でした。この収益金は、児童の活動に関わることに有効利用させていただくことができ、たいへん有難いです。今後も PTA 会員の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

④クラスが落ち着いて学習がしやすいと子どもがよく話してくれます。しかし、担任の先生がお休みされたときは、問題行動をする子がいると聞きます。学級運営のポイントやノウハウを職員間で共有して欲しいです。

<④について>

学級経営や指導に関する研修、生徒指導に関わる話し合いなど、定期的に全職員で行っています。常に共通理解を図りながら、目指すべき方向をそろえ、一丸となって指導にあたることを大切にしています。子どもたちにとって学級担任はとても大切な存在です。そのことを今一度全職員で再確認し、すべての子どもが安心して生活できる学校づくりを進めていきます。

⑤家でも指導しているけど、宿題や忘れ物に関してもう少し厳しくてもいいと思う。

<⑤について>

家庭学習や忘れ物の指導は、個々の実態に応じて各学級で工夫・改善しながらすすめてきました。今後も個々の実態を適切に把握し、保護者の皆様のご理解とご協力を得ながら取り組んでいきます。

⑥教室が寒いと子どもが言うのですが、教室内の室温は適正ですか？

<⑥について>

教室はエアコンが設置されていますので、快適な学習環境になるよう調整しています。冬は換気をしているため、特に廊下側や窓際の席の児童は寒さを感じることもあるかもしれません。学校では、上着の着脱や衣服の着方の工夫により、子ども自身で自分の健康管理ができるよう指導をしています。

⑦子供の話を聞くと、とくに総合の時間などが新鮮で、幅広い体験や学びがあるようです。懸念しているのは、スマホや SNS への接し方です。好むと好まざるとに関わらず、スマホをもたなければならない時代になってしまいました。家庭での言い聞かせ、親が不適切な使い方（四六時中スマホをさわらない）をしないなど、最も身近な親の姿勢が第一かと思いますが、学校でも折りに触れ、世の中で起きている同年代のトラブル事例などをお話いただき、意識をもつ機会を与えて頂ければありがたいと思います。

<⑦について>

情報モラルの学習は、学校でも学年の発達に応じて行っていますが、時間的には僅かです。スマホやタブレットを使ってゲーム、YouTube、インスタグラムなどが簡単に利用でき、低年齢化しています。小学校においても、今後情報モラルの学習は重要になってきますので、児童も保護者も学習できるような機会をつくっていかれたらと考えています。

⑧クラブ活動について・・・スポーツの選択肢が多く、高学年の人数と競技人数が相応しくない。希望しているのに、選択したスポーツをすることができず個人にアンケートを取っている意味が無い。

<⑧について>

来年度から地域の方々のお力をお借りして「クラブ活動」を行いたいと考えています。現在地域の指導者を募集しています。クラブの選択肢や人数等を考え、4年生～6年生までの3年間で、いろいろな活動が体験でき、主体的に活動できるものになるよう計画していきたいと思っています。

⑨夏休みの課題について、給食メニューの宿題は任意にしてほしいです。学校側は親を巻き込んでひとつの課題に取り組むことが目的であっても、現実には親が作っているだけです。仕上げに子供を写真に写り込ませて終わりです。それを求めているのであれば来年以降も課題を出していただいても構いません。

<⑨について>

夏休みに出されている「給食メニュー」の課題は、岐阜県が行っている5・6年生対象の「給食メニューコンクール」に出すものです。これは任意のもので、必須の課題ではありません。参加賞がいただけることや岐阜県学校給食会の取組なので、出すことを推奨しています。ご家庭により状況も違い、保護者の皆様のご協力を得なければならない課題でもありますので、子どもの「やりたい」という意思を尊重し、子どものできる範囲で計画・実践したものをコンクールに出していただければよいと思います。この課題に取り組むことで、子どもが主体的に実践したり、親子のかかわりを深めたりできるよう願っています。

### 3月の行事予定

1日(金)PTAふれあいあいさつ 分団会 一斉下校 15:45  
4日(月)「防犯パトロール隊さん感謝の会」 一斉下校 15:45  
6日(水)PTA 実行委員会  
8日(金)6年生お祝い給食 川辺中卒業式  
11日(月)大掃除週間(～14日)  
13日(水)図書返却最終  
15日(金)全校集会(やりきり発表会) 大掃除 一斉下校 15:05  
PTA 新日引継ぎ会  
18日(月)～ マイエプロン使用(給食当番)  
19日(火)1～5年卒業式練習(朝活動)

22日(金)全校式練習(2時間目)  
式場準備 1・2・3・6年 14:15 下校  
4・5年 15:30 下校  
25日(月)卒業式 1～5年 11:20 下校  
6年親子下校  
26日(火)修了式・離任式 6年 10:30 登校  
一斉下校 11:30  
27日(水)～4月7日(日) 春休み

※3月1日(金)～8日(金)特別日課

5日(火)8日(金) 1・2年 14:50 下校  
3～6年 15:35 下校

# 特別支援学級・可茂特別支援学校 小中交流会

2月2日（金）川辺中学校  
で、特別支援学級・可茂特別  
支援学校小中交流会があり  
ました。

北小のさくら・わかば学級  
の子どもたちは、「はじめの  
会」の司会を担当しました。事前に何度も練習し、当日は自信をもっ  
て話すことができました。北小の出し物（人形劇・ハンドベル演奏）  
も、みんなで協力して発表できました。

この交流会を通して、たくさんの仲間と関わり、  
それぞれが自分の成長を実感できたのではないかと  
思います。



## 「子どもの参観日」

2月5日（月）～9日（金）の1週間を、「子どもの参観日」と  
して、一つ上の学年の授業を見せてもらい、次学年に向けての準備  
をする機会を設定しました。これは、毎年この時期におこなってい  
るもので、子どもたちは、上の学年の授業を見ることで、「発表の  
仕方が上手。見習いたい」「みんな集中して話を聞いてすごい」  
などと感想を持ちました。

次学年への憧れや目標をもち、今やるべきことをはっきりさせ  
て、学級の全員が最後までやり切る姿を期待しています。



## 6年生 地域の方から学ぶ

2月8日（木）地域の方を講師に、「生活に役立つ紐の結び方」を  
体験しました。講師の方は、防犯パトロール隊としてお世話になっ  
ている金森さん、井戸さん、安江さんの3名です。

かつて「ボーイスカウト」で教えていたこれらの結び方は、簡単  
には解けない丈夫なもので、災害時や日常の生活場面でいろいろ活  
用できるそうです。

結び方をマスターした6年生に、  
手作りの合格証がいただけました。  
子どもたちはその合格証を身に付け、  
大満足の様子でした。



令和6年4月の行事予定 R6.2.22日(木)現在

日	曜	主な行事
1	月	
2	火	↑ 春休み ↓
3	水	
4	木	
5	金	入学式準備
6	土	
7	日	
8	月	着任式・始業式・入学式 一斉下校 10:50
9	火	分団会 一斉下校 15:00 1年給食開始
10	水	発育測定
11	木	
12	金	シェイクアウト訓練 PTA実行委員会
13	土	
14	日	
15	月	内科検診①
16	火	
17	水	内科検診②
18	木	6年全国学力学習状況調査
19	金	PTA総役員会
20	土	
21	日	
22	月	
23	火	2年・4年学習検査
24	水	1年・4年心電図検査
25	木	
26	金	授業参観・PTA総会・学年懇談会 一斉下校 10:30
27	土	
28	日	
29	月	● 昭和の日
30	火	

※4月の予定は、現時点でのもので  
すので、3月の学校だよりで再度ご  
確認ください。

